

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*«Профилактика совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, предупреждение бродяжничества и попрошайничества»*



*Два мира есть у человека:  
Один, который нас творил,  
Другой, который мы от века  
Творим по мере наших сил.*

*"Что посеешь, то и пожнёшь!" - гласит народная мудрость.*

*Многие крайние нарушения поведения несовершеннолетних (за исключением случаев психических заболеваний), вызваны неправильным поведением родителей. Бывает, что родители не только не критичны к своим методам воспитания, но винят в этом самого ребенка или его сверстников, которые втянули его в плохую компанию. Виноваты все, кроме самих родителей: и школа «плохо» воспитывает», и «ребенок трудный», и «друзья плохие»...*

*Д.Еникеева*

### Основные понятия:

*1. безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;*

*2. беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;*

3. несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;

4. семья, находящаяся в социально-опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию.

### **КАКИЕ ПРИЧИНЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЮТ?**

#### **1. Причина: «Я взрослый».**

Ребенок считает себя «взрослым». Ребенок ищет компенсацию своей зависимости от родителей вне дома и школьных стен, в подростковых группах, где каждый стремится показаться сверстникам, какой он «крутой», или завоевать «авторитет» доступными ему способами и средствами, которые популярны в данной возрастной группе.

(Например: мелкое хулиганство, нарушение ПДД, попрошайничество, бродяжничество, распитие алкоголя и тд. и тп.).

**Что делать?**

Следите, чтобы ваш ребенок не стал безнадзорным. Контролируйте, как он проводит свое свободное время. Не допускайте, чтобы ребенок становился свидетелем или участником конфликтных ситуаций в семье.

#### **2. Причина: «Любопытство».**

Рано или поздно, ребенку, которому нечем себя занять (вне учебы) «для смелости», «для настроения», «для инстаграма/vkontakte/YouTube», «чтобы приобщиться» начинает вести себя не должным образом.

**Что делать?**

Способствуйте формированию у ребенка устойчивой позитивной самооценки и чувства уверенности в себе.

#### **3. Причина: «Желание сделать вопреки». Назло и вопреки ребенок ведет себя в ответ на обиду, ущемление прав, протест что делать? помогайте осознавать и принимать критику**

## **ФАКТОРЫ, ИМЕЮЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

### **Уважаемые родители!**

- ♣ Ребенок, в первую очередь, учится тому, что видит у себя дома: родители ему пример.
- ♣ Принимайте активное участие в жизни семьи.
- ♣ Старайтесь находить время, чтобы поговорить с ребенком.
- ♣ Интересуйтесь проблемами ребенка, вникайте во все возникающие в его жизни сложности.
- ♣ Помогайте развивать у ребенка умения и таланты.
- ♣ Действуйте без нажима на ребенка, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения.
- ♣ Имейте представление о различных этапах в жизни ребенка.
- ♣ Уважайте право ребенка на собственное мнение.
- ♣ Умейте сдерживать себя и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.
- ♣ С уважением относитесь ко всем членам семьи.
- ♣ Старайтесь меньше совершать ошибок.
- ♣ Учитесь смотреть на жизнь глазами ребенка.
- ♣ Доверяйте всем членам семьи.
- ♣ Боритесь не с ребенком, а с проблемой.